شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		نحو و صرف ۴	پایه	۲	نظری	۲
رشته	قراآت						
روش تدریس	القایی- خودخوان-کتابخانه ای- کار در کلاس						
تعریف ماده	این ماده به بررسی قواعد نحوی و صرفی بر اساس کتاب الفیه ابن مالک (از ابتدای باب ظن و اخواتها تا آخر المفعول المطلق و صرف از نصف دوم جمع التکسیر (فَعل و فعله فعال لهما...)) می پردازد و به منظور تسلط طلاب بر قواعد نحوی و صرفی است تا طلاب بتوانند نصوص شرعی را دقیق تر فهم نمایند. لذا می بایست طلاب ابیات الفیه را حفظ نموده و بتوانند آن را شرح دهند.						
اهداف ماده	۱. طلاب بتوانند قواعد نحوی و صرفی خوانده شده در الفیه را شرح داده، آن را بر نصوص تطبیق دهند و معانی درست نص را فهم نمایند. ۲. آشنایی با اختلافات مشهور در ابواب نحوی و صرفی و اثر اختلافات بر تغییر معانی.						
دستاورد آموزشی	پس از تدریس این توانایی در طلاب ایجاد می شود: ۱. استفاده از قواعد عربی در درک صحیح از نصوص. ۲. حفظ ابیات الفیه و شرح آنها. ۳. فهم اختلافات مشهور در ابواب نحوی و صرفی و اثر آنها در تغییر معانی.						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	حفظ نحو	٪۱۸	٪۱۸	یک چهارم نمرات از صرف باشد.
۲	حفظ صرف	٪۷	٪۷	
۳	اعراب	٪۱۵	٪۳۰	
۴	شرح متن نحو	٪۱۰	٪۲۵	
۵	شرح متن صرف	٪٤	٪۲۰	
۶	نحو: تعریفات، تقسیمات، شروط	٪۵	٪۲۰	
۷	صرف: تعریفات، تقسیمات، شروط	٪۲	٪۱۵	

مراجع و مصادر:

۱- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: المؤلف: ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمدانى المصرى (المتوفى: ۷۶۹هـ)، المحقق: محمد محيى الدين عبد الحميد، الناشر: دار التراث – القاهرة، دار مصر للطباعة، سعيد جودة السحار وشركاه.

۲- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: المؤلف: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: ۷۶۱هـ)، المحقق: يوسف الشيخ محمد البقاعى، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

۳- شرح الأشمونى على ألفية ابن مالك: المؤلف: على بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأُشْمُونى الشافعى (المتوفى: ۹۰۰هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، الطبعة: الأولى ۱۴۱۹هـ- ۱۹۹۸م.

۴- حاشية الصبان على شرح الأشمونى لألفية ابن مالك: المؤلف: أبو العرفان محمد بن على الصبان الشافعى (المتوفى: ۱۲۰۶هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، الطبعة: الأولى ۱۴۱۷ هـ -۱۹۹۷م.

۵- شرح الكافية الشافية: المؤلف: محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائى الجيانى، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: ۶۷۲هـ)، المحقق: عبد المنعم أحمد هريدى، الناشر: جامعة أم القرى مركز البحث العلمى وإحياء التراث الإسلامى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مكة المكرمة.

۶- البهجة المرضية: المؤلف: عبد الرحمن بن أبى بكر، جلال الدين السيوطى (المتوفى: ۹۱۱هـ).

۷- النحو الوافى: المؤلف: عباس حسن (المتوفى: ۱۳۹۸هـ)، الناشر: دار المعارف.

۸- القواعد الأساسية للغة العربية (حسب منهج الألفية لابن مالك و خلاصة الشراح لابن هشام وابن عقيل والأشمونى): المؤلف: السيد أحمد الهاشمى، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت – لبنان.

۹- توضيح النحو: المؤلف: عبدالعزيز محمد فاخر، الناشر: المكتبة الأزهرية للتراث.

۱۰- معانى النحو: المؤلف: فاضل صالح السامرائى، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع – الأردن.

۱۱- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: المؤلف: الشيخ محمد الطنطاوى رحمه الله، المحقق: أبى محمد عبد الرحمن بن محمد بن إسماعيل، الناشر: مكتبة إحياء التراث الإسلامى، الطبعة: الأولى ۲۰۰۵م-۱۴۲۶هـ

۱۲- شرح الألفية لابن مالك: المؤلف: الحسن بن قاسم المرادى، التحقيق: الدكتور فخرالدين قباوة، دار مكتبة المعارف للطباعة والنشر بيروت-لبنان، الطبعة الأولى: ۱۴۲۸هـ-۲۰۰۷م.

۱۳- توضيح الصرف: المؤلف: عبدالعزيز محمد فاخر، مطبعة السعادة، ۱۴۰۸هـ ۱۹۸۸م.

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	الفاظ و معانی بابِ: «ظَنَّ وَأَخَوَاتُهَا»، شاهد در آیات «إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا * وَنَرَاهُ قَرِيبًا» چیست؟،	**ظَنَّ وَأَخَوَاتُهَا:** **انْصِبْ بِفِعْلِ الْقَلْبِ جُزْأَيِ ابْتِدَا أَعْنِي رَأَى خَالَ عَلِمْتُ وَجَدَا** **ظَنَّ حَسِبْتُ وَزَعَمْتُ مَعَ عَدْ حَجَا دَرَى وَجَعَلَ اللَّذْ كَاعْتَقَدْ** **وَهَبْ تَعَلَّمْ وَالَّتِي كَصَيَّرَا أَيْضاً بِهَا انْصِبْ مُبْتَدَاً وَخَبَرَا** **وخصّ بالتعليق والإلغاء ما من قبل هب والأمر هب قد ألزما** **كذا تعلّم ولغير الماض من سواهما اجعل كلّ ماله زكن** شرح ابن عقيل: صص ۴۱۶ تا ۴۳۴؛ النحو الوافى: ج۲ صص ۳ تا ۳۵.
۲	چه موقع جایز است یکی از مفعولها یا هر دو را حذف کرد؟ چه موقع جایز نیست؟، شرایط الغاء و تعلیق در باب ظن و اخواتش، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**وَجَوِّزِ الإِلْغَاءَ لاَ فِي الاِبْتِدَا وَانْوِ ضَمِيرَ الشَّانِ أَوْ لاَمَ ابْتِدَا** **فِي مُوهِمٍ إِلْغَاءَ مَا تَقَدَّمَا وَالْتَزِمِ التَّعلِيقَ قَبْلَ نَفْيٍ مَا** **وَإِنْ وَلاَ لاَمُ ابْتِدَاءٍ أَوْ قَسَمْ كَذَا وَالاِسْتِفْهَامُ ذَا لَهُ انْحَتَمْ** **لعلم عرفان وظنّ تهمه تعدية لواحد ملتزمه** **ولرأى الرؤيا اثم ما لعلما طالب مفعولين من قبل انتمى** شرح ابن عقيل: صص ۴۳۴ تا ۴۴۲؛ النحو الوافى: صص ۳۸ تا ۴۴.
۳	استعمال قول به معنی ظن چه شرایطی دارد؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**وَلاَ تُجِزْ هُنَا بِلاَ دَلِيلِ سُقُوطَ مَفْعُولَيْنِ أَوْ مَفْعُولِ** **وَكَتَظُنُّ اجْعَلْ تَقُولُ إِنْ وَلِي مُسْتَفْهَماً بِهِ وَلَمْ يَنْفَصِلِ**

		بِغَيْرِ ظَرْفٍ أَوْ كَظَرْفٍ أَوْ عَمَلْ وَإِنْ بِبَعْضِ ذِي فَصَلْتَ يُحْتَمَلْ **وَأُجْرِيَ الْقَوْلُ كَظَنٍّ مُطْلَقَا عِنْدَ سُلَيْمٍ نَحْوُ قُلْ ذَا مُشْفِقَا** شرح ابن عقیل: صص ۴۴۳ تا ۴۵۰؛ النحو الوافی: صص ۴۶ تا ۵۷.
٤	اعراب آیه‌ی «رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ الْمَوْتَى»؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**أَعْلَمَ وَأَرَى:** **إِلَى ثَلَاثَةٍ رَأَى وَعَلِمَا عَدَّوْا إِذَا صَارَا أَرَى وَأَعْلَمَا** **وما لمفعولي علمت مطلقا للثان والثالث أيضا حققا** **وإن تعديّا لواحد بلا همز فلاثنين به توصّلا** **وَالثَّانِ مِنْهُمَا كَثَانِ اثْنَيْ كَسَا فَهْوَ بِهِ فِي كُلِّ حُكْمٍ ذُوْ ائْتِسَا** **وَكَأَرَى السَّابِقِ نَبَّا أَخْبَرَا حَدَّثَ، أَنْبَأَ، كَذَاكَ، خَبَّرَا** ابن عقیل: صص ۴۵۲ تا ۴۶۱؛ النحو الوافی: صص ۵۸ تا ۶۲.
٥	چرا ابن مالک مَرْفُوعَیْ را به صورت مثنی می‌گوید ولی سه (جمع) مثال میزند؟ تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**اَلْفَاعِلُ:** **اَلْفَاعِلُ الَّذِي كَمَرْفُوعَيْ أَتَى زَيْدٌ مُنِيراً وَجْهُهُ نِعْمَ الْفَتَى** **وبعد فعل فاعل فإن ظهر فهو وإلا فضمير استتر** **وجرّد الفعل إذا ما أسندا لاثنين أو جمع كفاز الشّهدا** **وقد يقال سعدا وسعدوا والفعل للظاهر بعد مسند** **ويرفع الفاعل فعلّ أضمرا كمثل زيد في جواب من قرا** ابن عقیل: صص ۴۵۲ تا ۴۶۱؛ النحو الوافی: صص ۶۳ تا ۷۶.
٦	شاهد در قرائتِ «فَأَصْبَحُوا لا تُرَى إِلاَّ مَسَاكِنُهُمْ» (الأحقاف ۲۵) چیست؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية،	**وَتَاءُ تَأْنِيثٍ تَلِي الْمَاضِي إِذَا كَانَ لِأُنْثَى كَأَبَتْ هِنْدُ الْأَذَى** **وإنما تلزم فعل مضمر متصل أو مفهم ذات حر** **وَقَدْ يُبِيْحُ الْفَصْلُ تَرْكَ التَّاءِ فِي نَحْوِ أَتَى الْقَاضِيَ بِنْتُ الْوَاقِفِ** **والحذف مع فصل بإلا فضّلا كما زكا إلا فتاة ابن العلا** **والحذف قد ياتي بلا فصل ومع ضمير ذي المجاز في شعر وقع** ابن عقیل: صص ۴۷۵ تا ۴۸۰؛ النحو الوافی: صص ۷۶ تا ۸۰.
۷	شاهد در آیاتِ «قَالَتْ الأَعْرَابُ» و «إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ» چیست؟، آیا تقدیم الْيَتِيمَ در آیه‌ی «فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلا تَقْهَرْ» وجوبی است؟ چرا؟، اعرابِ آیه‌ی «وَإِذْ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ»؟ تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**وَالتَّاءُ مَعْ جَمْعٍ سِوَى السَّالِمِ مِنْ مُذَكَّرٍ كَالتَّاءِ مَعْ إِحْدَى اللَّبِنْ** **والحذف في نعم الفتاة استحسنوا لأن قصد الجنس فيه بيّن** **والأصل في الفاعل أن يتصلا والأصل في المفعول أن ينفصلا** **وقد يجاء بخلاف الأصل وقد يجي المفعول قبل الفعل** **وَأَخِّرِ الْمَفْعُولَ إِنْ لَبْسٌ حُذِرْ أَوْ أُضْمِرَ الْفَاعِلُ غَيْرَ مُنْحَصِرْ** **وما بإلاّ أو بإنما انحصر أخّر وقد يسبق إن قصدٍ ظهر** **وشاع نحو خاف ربّه عمر وشذّ نحو زان نوره الشّجر** ابن عقیل: صص ۴۸۱ تا ۴۹۸؛ النحو الوافی: صص ۸۰ تا ۹۴.
۸	مصادیق «فِيمَا لَهُ» چیست؟، اعرابِ: «مَنْ طَابَتْ سَرِيرَتُهُ حُمِدَتْ سِيرَتُهُ»؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**النَّائِبُ عَنِ الفَاعِلِ:** **يَنُوبُ مَفْعُولٌ بِهِ عَنْ فَاعِلٍ فِيمَا لَهُ كَنِيلَ خَيْرٌ نَائِلِ** **فأوّل الفعل اضممن والمتصل بالآخر اكسر في مضيّ كوصل** **وَاجْعَلْهُ مِنْ مُضَارِعٍ مُنْفَتِحَا كَيَنْتَحِي الْمَقُولِ فِيهِ يُنْتَحَى** **وَالثَّانِيَ التَّالِيَ تَا الْمُطَاوَعَهْ كَالأَوَّلِ اجْعَلْهُ بِلاَ مُنَازَعَهْ** **وثالث الذي بهمز الوصل كالأول اجعلنّه كاستحلى** **وَاكْسِرْ أَوَ اشْمِمْ فَا ثُلَاثِيٍّ أُعِلّ عَيْنَاً وَضَمٌّ جَا كَبُوعَ فَاحْتُمِلْ** ابن عقیل: صص۴۹۹ تا ۵۰۵؛ النحو الوافی: صص ۹۷ تا ۱۰۷.
۹	مقصود از «بَابِ كَسَا» چیست؟، چه چیزهایی می‌تواند جای فاعل را بگیرد؟، اگر فعلی متعدی به دو مفعول باشد کدام یک نائب فاعل می‌شود؟ تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**وإن بشكل خيف لبس يجتنب وما لباع قد يرى لنحو حبّ** **وَمَا لِفَا بَاعَ لِمَا الْعَيْنُ تَلِي فِي اخْتَارَ وَانْقَادَ وَشِبْهٍ يَنْجَلِي** **وَقَابِلٌ مِنْ ظَرْفٍ أَوْ مِنْ مَصْدَرِ أَوْ حَرْفِ جَرٍّ بِنِيَابَةٍ حَرِي** **ولا ينوب بعض هذي إن وجد في اللفظ مفعول به وقد يرد** **وَبِاتِّفَاقٍ قَدْ يَنُوبُ الثَّانِ مِنْ بَابِ كَسَا فِيمَا الْتِبَاسُهُ أُمِنْ** **فِي بَابِ ظَنَّ وَأَرَى الْمَنْعُ اشْتَهَرْ وَلاَ أَرَى مَنْعَاً إِذَا الْقَصْدُ ظَهَرْ** **وَمَا سِوَى النَّائِبِ مِمَّا عُلِّقَا بِالرَّافِعِ النَّصْبُ لَهُ مُحَقَّقَا** شرح ابن عقیل: صص ۵۰۵ تا ۵۱۵؛ النحو الوافی: صص ۱۱۱ تا ۱۲۱.
۱۰	ارکان اشتغال؟، شروط باب اشتغال؟، آیا عبارتِ	**اشْتِغَالُ العَامِلِ عَنِ المَعْمُولِ:** **إِنْ مُضْمَرُ اسْمِ سَابِقٍ فِعْلاً شَغَلْ عَنْهُ بِنَصْبِ لَفْظِهِ أَوِ الْمَحَلّ**

	«وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا» می‌تواند از بابِ اشتغال باشد؟ چرا؟، باء در عبارتِ «بِنَصْبِ لَفْظِهِ» چه نوع بائی است؟، در باب اشتغال، المفسَّر والمفسِّر کدامند؟ هر یک چه اعرابی دارند؟ تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	**فَالسَّابِقَ انْصِبْهُ بِفِعْلٍ أَضْمِرَا حَتْمَاً مُوَافِقِ لِمَا قَدْ أَظْهِرَا** **والنّصب حتم إن تلا السّابق ما يختصّ بالفعل كإن وحيثما** شرح ابن عقیل:۵۲۲-۵۱۶؛ النحو الوافی: صص ۱۳۲-۱۲۴
۱۱	مواضع وجوبی رفع کدامند؟، مواضع ترجیح رفع بر نصب؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	**وَإِنْ تَلاَ السَّابِقُ مَا بِالإِبْتدَا يَخْتَصُّ فَالرَّفْعَ الْتَزِمْهُ أَبَدَا** **كذا إذا الفعل تلا ما لم يرد ما قبل معمولا لما بعد وجد** **وَاخْتِيرَ نَصْبٌ قَبْلَ فِعْلٍ ذِي طَلَبْ وَبَعْدَ مَا إِيلاَؤُهُ الْفِعْلَ غَلَبْ** **وَبَعْدَ عَاطِفٍ بِلاَ فَصْلٍ عَلَى مَعْمُولِ فِعْلٍ مُسْتَقِرٍّ أَوَّلاَ** شرح ابن عقیل: صص ۵۲۶-۵۲۳؛ النحو الوافی: صص۱۳۵-۱۳۲
۱۲	آیه‌ی «وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ» مربوط به کدام یک از مواضع باب اشتغال است؟، جائز الوجهین در چه مواضعی رخ می‌دهد؟، چه موقع رفع بر نصب ترجیح دارد؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	**وَإِنْ تَلاَ الْمَعْطُوفُ فِعْلاً مُخْبَرَا بِهِ عَنِ اسْمٍ فَاعْطِفَنْ مُخَيَّرَا** **والرّفع فى غير الذى مرّ رجح فما أبيح افعل ودع ما لم يبح** **وَفَضْلُ مَشْغُولٍ بِحَرْفِ جَرِّ أَوْ بِإِضَافَةٍ كَوَصْلٍ يَجْرِى** **وَسَوِّ فِى ذَا الْبَابِ وَصْفاً ذَا عَمَلْ بِالْفِعْلِ إِنْ لَمْ يَكُ مَانِعٌ حَصَلْ** **وَعُلْقَةٌ حَاصِلَةٌ بِتَابِعِ كَعُلْقَةٍ بِنَفْسِ الاِسْمِ الوَاقِعِ** شرح ابن عقیل: صص۵۳۲-۵۲۷؛ النحو الوافی: صص۱۳۸-۱۳۶
۱۳	تعریف فعل متعدی؟، نوع افعال در آیه «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ» چیست؟، در بیت، «هَاءَ غَيْرِ مَصْدَرٍ» چه چیز/ چیزهایی را خارج می‌کند؟ تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	**تَعَدِّى الفِعلِ وَلُزُومُهُ:** **عَلاَمَةُ الْفِعْلِ الْمُعَدَّى أَنْ تَصِلْ هَا غَيْرِ مَصْدَرٍ بِهِ نَحْوُ عَمِلْ** **فَانْصِبْ بِهِ مَفْعولَهُ إِنْ لَمْ يَنُبْ عَنْ فَاعِلٍ نَحْوُ تَدَبَّرْتُ الْكُتُبْ** **ولازم غير المعدّى وحتم لزوم أفعال السجايا كنهم** **كذا افعلّ والمضاهى اقعنسسا وما اقتضى نظافة أو دنسا** **أو عرضاً أو طاوع المعدّى لواحد كمدّه فامتدّا** شرح ابن عقیل: صص۵۳۷-۵۳۳؛ النحو الوافی: صص ۱۵۷-۱۵۰
۱۴	شاهد برای این باب، در بیتِ «إِذَا قِيلَ أَيُّ النَّاسِ شَرٌّ قَبِيلَةً أَشَارَتْ كُلَيْبٍ بِالأَكُفِّ الأَصَابِعُ» چیست؟، اگر فعلی دو مفعول داشته باشد کدام یک معنا فاعل است؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	**وَعَدِّ لاَزِماً بِحَرْفِ جَرِّ وَإِنْ حُذِفْ فَالنَّصْبُ لِلْمُنْجَرِّ** **نَقْلاً وَفِى أَنَّ وَأَنْ يَطَّرِدُ مَعْ أَمْنِ لَبْسٍ كَعَجِبْتُ أَنْ يَدُوا** **والأصل سبق فاعل معنىً كمن من ألبسن من زاركم نسج اليمن** **ويلزم الأصل لموجب عرا وترك ذاك الأصل حتما قد يرى** **وحذف فضلة أجر إن لم يضر كحذف ما سيق جوابا أو حصر** **وَيُحْذَفُ النَّاصِبُهَا إِنْ عُلِمَا وَقَدْ يَكُونُ حَذْفُهُ مُلْتَزَمَا** شرح ابن عقیل: صص ۵۳۷-۵۴۴؛ النحو الوافی: صص ۱۸۵-۱۵۸
۱۵	ضابطه تنازع؟، عامل مهمل چگونه عمل میکند؟، اعراب آیه‌ی «آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا»؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	**التَّنَازُعُ فِى العَمَلِ:** **إِنْ عَامِلاَنِ اقْتَضَيَا فِى اسْمٍ عَمَلْ قَبْلُ فَلِلْوَاحِدِ مِنْهُمَا الْعَمَلْ** **والثانى أولى عند أهل البصره واختار عكسا غيرهم ذا أسره** **وَأَعْمِلِ الْمُهْمَلَ فِى ضَمِيرِ مَا تَنَازَعَاهُ والْتَزِمْ مَا الْتُزِمَا** **كَيُحْسِنَانِ وَيُسِيءُ ابْنَاكَا وَقَدْ بَغَى وَاعْتَدَيَا عَبْدَاكَا** شرح ابن عقیل: صص ۵۵۰-۵۴۵؛ النحو الوافی: صص ۲۰۰-۱۸۶
۱۶	تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	**وَلاَ تَجِىءْ مَعْ أَوَّلٍ قَدْ أُهْمِلاَ بِمُضْمَرٍ لِغَيْرِ رَفْعٍ أَوْهِلاَ** **بَلْ حَذْفَهُ الْزَمْ إِنْ يَكُنْ غَيْرَ خَبَرْ وَأَخِّرَنْهُ إِنْ يَكُنْ هُوَ الْخَبَرْ** **وَأَظْهِرِ انْ يَكُنْ ضَمِيرٌ خَبَرَا لِغَيْرِ مَا يُطَابِقُ الْمُفَسِّرَا** **نَحْوُ أَظُنُّ وَيَظُنَّانِى أَخَا زَيْداً وَعَمْراً أَخَوَيْنِ فِى الرَّخَا** شرح ابن عقیل: صص ۵۵۶-۵۵۱؛ النحو الوافی: صص ۲۰۰-۱۹۷
۱۷	وجه تسمیه مفعول مطلق؟، اعرابِ آیه‌ی «فَلا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ» و «فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا» و «فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً»؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفیة	**المَفْعُولُ المُطْلَقُ:** **المصدر اسم ما سوى الزمّان من مدلولي الفعل كأمن من أمن** **بمثله أو فعل أو وصف نصب وكونه أصلا لهذين انتخب** **توكيدا او نوعا يبين أو عدد كسرت سيرتين سير ذى رشد** **وَقَدْ يَنُوبُ عَنْهُ مَا عَلَيْهِ دَلّ كَجِدَّ كُلَّ الْجِدِّ وَافْرَحِ الْجَذَلْ** شرح ابن عقیل: صص ۵۶۲-۵۵۷؛ النحو الوافی: صص ۲۱۸-۲۰۴

۱۸	نوع مصدر در آیه‌ی: «وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا»؟، محل شاهد و اعراب آیه‌ی: «فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا»؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**وَمَا لِتَوْكِيدٍ فَوَحِّدْ أَبَدَا وَثَنِّ وَاجْمَعْ غَيْرَهُ وَأَفْرِدَا** **وَحَذْفُ عَامِلِ الْمُؤَكِّدِ امْتَنَعْ وَفِي سِوَاهُ لِدَلِيلٍ مُتَّسَعْ** **وَالْحَذْفُ حَتْمٌ مَعَ آتٍ بَدَلاَ مِنْ فِعْلِهِ كَنَدْلاً اللَّذْ كَانْدُلاَ** **وما لتفصيل كإمّا منّا عامله يحذف حيث عنّا** شرح ابن عقيل: صص ۵۶۸-۵۶۲؛ النحو الوافی: صص ۲۲۸-۲۱۸
۱۹	عامل عرفا در عبارتِ: «لَهُ عَلَيَّ أَلْفٌ عُرْفًا»؟، حذف عامل در مفعول مطلق چه موقع ممنوع چه موقع جائز و چه موقع واجب است؟، تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**كَذَا مُكَرَّرٌ وَذُو حَصْرٍ وَرَدْ نَائِبَ فِعْلٍ لِاسْمِ عَيْنٍ اسْتَنَدْ** **وَمِنْهُ مَا يَدْعُونَهُ مُؤَكِّدَا لِنَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ فَالْمُبْتَدَا** **نَحْوُ لَهُ عَلَيَّ أَلْفٌ عُرْفًا وَالثَّانِ كَابْنِي أَنْتَ حقًّا صِرْفًا** **كَذَاكَ ذُو التَّشْبِيهِ بَعْدَ جُمْلَهْ كَلِي بُكًا بُكَاءَ ذَاتِ عُضْلَهْ** شرح ابن عقيل: صص ۵۷۲-۵۶۲؛ النحو الوافی: صص ۲۳۵-۲۲۸
۲۰	تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**فَعْلٌ وَفَعْلَةٌ فِعَالٌ لَهُمَا وَقَلَّ فِيمَا عَيْنُهُ الْيَا مِنْهُمَا** **وفعل أيضاً له فعال ما لم يكن فی لامه اعتلال** **أو يك مضعفاً ومثل فعل ذو التا وفعل مع فعل فاقبل** **وفی فعيل وصف فاعل ورد كذاك فی أنثاه أيضا اطّرد** شرح ابن عقيل: صص ۴۶۴-۴۶۲.
۲۱	تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**وشاع فی وصف علی فعلانا أو انثييه أو علی فعلانا** **ومثله فعلانة والزمه فی نحو طويل وطويلة تفی** **وبفعول فعِل نحو كبد يُخصُّ غالباً كذاك يطّرد** **فی فعل اسماً مطلق الفا وفعل له وللفُعال فعلان حصل** **وشاع فی حوت وقاع مع ما ضاهاهما وقلَّ فی غيرهما** شرح ابن عقيل: صص ۴۶۷-۴۶۴
۲۲	تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**وفعلا اسماً وفعيلا وفعل غير معلِّ العين فعلان شمل** **ولكريم وبخيل فعلا كذا لما ضاهاهما قد جُعِلا** **وناب عنه أفعلاء فی المعلّ لاماً ومُضعَف وغير ذاك قل** **فواعل لفوعل وفاعل وفاعلاء مع نحو كاهل** **وحائض وصاهل وفاعله وشذّ فی الفارس مع ما ماثله** **وبفعائل اجمعن فعاله وشبهه ذا تاءٍ أو مزاله** شرح ابن عقيل: صص ۴۷۰-۴۶۷
۲۳	تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**وبالفعالي والفعالی جُمِعا صحراء والعذراء والقيس اتبعا** **واجعل فعاليَّ لغير ذی نسب جُدِّد كالكرسیّ تتبع العرب** **وبفعالل وشبهه انطقا فی جمع ما فوق الثلاثة ارتقی** **من غير ما مضی ومن خماسی جُرِّد الآخر انف بالقياس** **والرّابعُ الشبيه بالمزيد قد يحذف دون ما به تمّ العدد** **وزائد العادی الرباعی احذفه ما لم يك ليناً إثره اللذ ختما** شرح ابن عقيل: صص ۴۷۳-۴۷۰
۲۴	تمرینِ اعراب همراه با اعراب ابیات ألفية	**والسّين والتا من كمستدع أزل إذ ببنا الجمعِ بقاهما مُخِلّ** **والميمُ أولی من سواهُ بالبقا والهمز والياء مثله إن سبقا** **والياء لا الواو احذف ان جمعت ما كحَيْزبون فهو حكمٌ حُتِما** **وخيّروا فی زائدی سرندی وكلِّ ما ضاهاه كالعلندی** شرح ابن عقيل: صص ۴۷۶-۴۷۴