شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		مرجع شناسی و روش تحقیق	پایه	۱	نظری	۱
رشته	قراآت						
روش تدریس	القایی- خودخوان – تحقیقات کتابخانه ای						
تعریف ماده	در این ماده به مصدر شناسی و نحوه استفاده از مراجع و منابع پرداخته می شود. همچنین در رابطه با علم و انواع آن و مفهوم، مراحل و هدف تحقیق علمی توضیح داده می شود.						
اهداف ماده	۱- آشنایی طلاب با روش صحیح تحقیق علمی. ۲- آشنایی طلاب برای استفاده از مکتبه های الکترونیکی. ۳- شناساندن مراجع و منابعی که طلاب برای رشته خود به آن احتیاج دارند و چگونگی استفاده از آنها.						
دستاورد آموزشی	طالب العلم بعد از گذراندن این ماده قادر است که: ۱- مفهوم، مراحل و هدف یک تحقیق را توضیح دهد. ۲- مراجع و منابع رشته خود را بشناسد و طریقه استفاده از آنها را توضیح دهد. ۳- از مکتبه‌های الکترونیکی استفاده نماید.						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	مقدمه (علم و اهداف و منابع آن)	٪۵	٪۱۵	
۲	مبانی تحقیق	٪۱۰	٪۲۰	
۳	تعریفات، شروط و تقسیمات	٪۲۰	٪۳۰	
٤	مصادر و مراجع	٪۱۵	٪۳۰	
٥	مراحل تحقیق	٪۱۰	٪۲۵	
٦	تحقیق کلاسی	٪۵	٪۲۰	

مراجع و مصادر:

۱- الدکتور محمد الزحیلی، مرجع العلوم الاسلامیه(تعریفها ـ تاریخها ـ ائمتها ـ علمائها ـ مصادرها ـ کتبها)، دارالمعرفه.
۲- الدکتور مهدی فضل الله، اصول کتابه البحث و قواعد التحقیق، دارالطلیعه، چاپ دوم، ۱۹۹۸.
۳- الدکتور عبدالرحمن عمیره، اضواء علی البحث و المصادر، دار الجیل، چاپ ششم.
٤- الدکتور محمد التونجی،المنهاج فی تالیف البحوث و تحقیق المخطوطات، عالم الکتب.
٥- دکتر غلامرضا خاکی،روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، مرکز تحقیقات علمی، چاپ اول، ۱۳۷۸شمسی.
٦- الدکتو عبدالوهاب ابراهیم ابو سلیمان، کتابة البحث العلمی و مصادر الدراسات الاسلامیة، دار الشروق، چاپ سوم، ١٤٠٦.
۷- الدکتور محمد عجاج الخطیب، لمحات فی المکتبة و البحث و المصادر، بیروت، چاپ سوم، ۱۹۷۱.
۸- الدکتور یوسف بن عبدالرحمن المرعشلی، مصادر الدراسات الاسلامیة ونظام المکتبات والمعلومات، دار البشائر الاسلامیة، چاپ اول، ١٤٢٧.
۹- الدکتور رحیم یونس کرو العزاوی،مقدمة فی منهج البحث العلمی، دار الدجلة، چاپ اول، ١٤٢٩.
۱۰- د.احمد پاکتچی، روش تحقیق با تکیه بر حوزه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه امام صادق، سال نشر: ۱۳۹۳.

۱۱- الدکتور رمضان عبدالتواب، فصول فی فقه العربیة، الناشر: مکتبة الخانجی، الطبعة السادسة، ۱٤۲۰ هـ ق.
۱۲- الدکتور محمد سمیعی الرستاقی، القدیم والجدید من أقوال الإمام الشافعی، دار ابن حزم، الطبعة الأولی، ۱٤۲٦ هـ ق.
۱۳- امام الحرمین الجوینی، نهایة المطلب فی درایة المذهب، تحقیق: عبدالعظیم محمود الریب، دار المنهاج، بیروت، الطبعة الأولی، ۱٤۲۸ هـ ق.

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	تحقیق و الفاظ مرتبط با آن	جزوه مدرس
	تعریف علم	
	تقسیم دیسیپلین ها بر اساس روش	
۲	توضیح هر یک از دیسیپلین ها	جزوه مدرس
۳	تعریف تحقیق	اصول کتابة البحث و قواعد التحقیق، ص ۱۲و۱۳.
	روش تحقیق	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، ص ۱۹٤ تا ۲۰۱.
	هدف تحقیق	اصول کتابة البحث و قواعد التحقیق، ص ۱۸.
	انواع تحقیق	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، ص ۲۰۱ تا ۲۲۱.
	خصوصیات و صفات اخلاقی محقق	أصول کتابة البحث وقواعی التحقیق، ص۱۹ تا ۲۷ و ص۳۲ تا ۳٤.
٤	مصادر و مراجع	مصادر الدراسات الاسلامیة، ص ۷.
	معاجم	فصول فی فقه العربیة، ص۲۲۹ تا ۲۸۹.
خودخوان	توضیح برخی از معاجم	اضواء علی ابحث و المصادر، ص ۱٦۱ تا ۱۷۲.
		لمحات فی المکتبة و البحث و المصادر، ص ۳۱۷ تا ۲۲٤.
		کتابة البحث العلمی و مصادر الدراسات الاسلامیة، ص ٥۲٦ تا ٥۲۸.
٥	تفسیر و علوم قرآنی	--
	○ تفاسیر	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۱٦۰ تا ۱٦۸ و ص ۲۰٥ تا ۲۲٤.
	○ علوم القرآن	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۱٤۳ تا ۱٤۷ و ص ۱۹٥ و ۱۹٦.
٦	حدیث و علوم آن	--
	○ متون حدیث	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۲۸۲ تا ۲۹۳.
	○ شرح های حدیث	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۳۰٥ و ۳۰٦ و ص ۳۱۷ تا ۳۱۹.
	○ فهرس احادیث	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۳۲۰ تا ۳۲۲.
	○ رجال	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۳۰۷ تا ۳۱۰ و ص ٦۷۰ و ٦۷۱ و ص ٦۷۳ و ٦۷٤ و ص ٦۷٦.
۷	اصول فقه	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ٥۷٤ و ٥۷٥ و ص ٦۱۰ تا ٦۳۷.
	فقه	لمحات فی المکتبة و البحث و المصادر، ص ۲٤۷ تا ۲٥۹.
	○ مذهب شافعی	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ٥۱۱ تا ٥۲۸، نهایة المطلب (المقدمات) ص۱۱٦، ۱۳۳، القدیم والجدید من أقوال الإمام الشافعی ص۸٦.
	○ مذهب حنفی	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ٤۸٤ تا ٤۹۸.
	○ مذهب مالکی	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ٥۰۰ تا ٥۰۸.

	○ مذهب حنبلی	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۵۳۱ تا ۵٤۲.
	○ سایر مذاهب	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ٤۵٤ تا ۵۵۰.
۸	عقیده و فرق	لمحات فی المکتبة و البحث و المصادر، ص ۲۳۷ و ۲۳۸ و ص ۲٤٤ تا ۲٤٦.
	مشاهیر	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۳۳٦ تا ۳٤۹.
	کتب عقیده	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ۳۵۱ تا ۳٦۰.
	تاریخ	مرجع العلوم الاسلامیة، ص ٦۵٦ تا ٦٦٤.
		لمحات فی المکتبة و البحث و المصادر، ص ۲۵۷ تا ۲۷۸.
۹	مراحل تحقیق:	--
	مرحله اول: ایجاد سؤال (پرسش آغازین) مرحله دوم: مشخص کردن موضوع تحقیق (تبدیل سؤال به موضوع تحقیق) ○ خصوصیات موضوع مرحله سوم: توصیف مسئله تحقیق مرحله چهارم: تبیین اهمیت و اهداف تحقیق	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، ص ۳٦ تا ۳۹. ص ٦ تا ۱۰ و ص ۲۲ تا ۲۷. روش تحقیق با رویکرد علوم انسانی ـ اسلامی ، ص ۳۱ تا ۳۷ و ص٤۳.
۱۰	مرحله پنجم: طرح و تدوین فرضیه های تحقیق	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، ص ۱۱٤ تا ۱۱۷ و ص ۱۳۷ و ۱۳۸.
	مرحله ششم: مطالعه و بررسی سوابق تحقیق (پیشینه)	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، ص ۱٦٦ تا ۱۷۵.
	مرحله هفتم : جمع آوری اطلاعات و داده های مورد نیاز	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، ص ۲۳۹ تا ۲٤٦. روش تحقیق با رویکرد علوم انسانی ـ اسلامی ، ص ٤۱ تا ٤۸.
	○ اهمیت و ضوابط فیش برداری	المنهاج فی تالیف البحوث و تحقیق المخطوطات، ص ۸٤ و ۸۵. روش تحقیق با رویکرد علوم انسانی ـ اسلامی ، ص ۵۷ تا ۹۲.
۱۱	○ آدرس دادن	المنهاج فی تالیف البحوث و تحقیق المخطوطات، ص ۸۸ تا ۹۱ و ص ۱۰۹ تا ۱۱٤. روش تحقیق با رویکرد علوم انسانی ـ اسلامی ، ص ۱۳۷ تا ۱۵۹.
	مرحله هشتم : استخراج و پردازش اطلاعات (تجزیه وتحلیل)	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، ص ۱٦۰ و ص ۳۱۰ و ۳۱۱ و ص ۳۱۷ تا ۳۲۱.
۱۲	مرحله نهم : پاسخگویی به سؤالات تحقیق و یا آزمون فرضیه ها	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، ص ۳۲۹ تا ۳۳۱.
	مرحله دهم : نتیجه گیری نهایی و نوشتن تحقیق	