شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		علوم القرآن ۶	اصلی	۱	نظری	۱
رشته	قراآت						
روش تدریس	تحقیقی پژوهشی مدرس به عنوان مشاور پژوهشی طلاب کلاس خود طلاب را به گروههای تحقیقی مختلف تقسیم کرده، مراجع و شیوه کار با آنها را آموزش داده و مسائل را طرح کرده و سؤالات اصلی و فرعی موضوعات را بیان میکند و سپس وظایف گروهها را مشخص کره و به بررسی نتایج کار آنها در قالب گفتمان علمی می پردازد						
تعریف ماده	این ماده به منظور ادامه اهداف دروس علوم قرآن(۳،٤،٥)[1] و ایجاد توان شرکت در گفتمانهای علمی در حوزه علوم قرآنی وآمادگی جهت مواجهه با مسائل جدید و مدیریت و نقد و بررسی آنها در موضوعاتی مانند: ناسخ و منسوخ در قرآن، تفاوت بین قرآن و کتاب، حوزه های مطالعاتی جدید قرآنی در جهان، مکی و مدنی، نقد و بررسی نظریه های تأثیر انتظار مخاطب از متن بر برداشت، قرآن کلام نبیو رؤیای رسولانه، و همچنین نحوه محافظت از اطلاعات و نشر آن متناسب با تخصص طراحی شده است.						
اهداف ماده	۱- جمع بندی و اتقان در تحقق اهداف دروس علوم قرآن در رشته ۲- توان شرکت در گفتمانهای علمی در حوزه علوم قرآنی خصوصا موضوعاتی مانند: ناسخ و منسوخ در قرآن، تفاوت بین قرآن و کتاب، حوزه های مطالعاتی جدید قرآنی در جهان، مکی و مدنی، نقد و بررسی نظریه های تأثیر انتظار مخاطب از متن بر برداشت، قرآن کلام نبیو رؤیای رسولانه، و همچنین نحوه محافظت از اطلاعات و نشر آن متناسب با تخصص. ۳- مواجهه با مسائل جدید و مدیریت و نقد و بررسی آنها						
دستاورد آموزشی	۱- طلاب تحقیقات خود را در دروس علوم قرآن (۳،٤،٥) باز نگری کرده و به سؤالات احتمالی آنها جواب داده شده و به نسبت آنها حضور ذهن دارند. ۲- با شیوه گفتمتان علمی در زمینه های علوم قرآنی آشنایی نسبی دارند. ۳- آمادگی های نسبی را جهت مواجهه با مسائل جدید علوم قرآنی و مدیریت و نقد و بررسی آنها از جنبه های کنترل هیجان و انصاف علمی آشنا خصوصاموضوعاتی مانند: ناسخ و منسوخ در قرآن، تفاوت بین قرآن و کتاب، حوزه های مطالعاتی جدید قرآنی در جهان، مکی و مدنی، نقد و بررسی نظریه های تأثیر انتظار مخاطب از متن بر برداشت، قرآن کلام نبیو رؤیای رسولانه، و همچنین نحوه محافظت از اطلاعات و نشر آن متناسب با تخصص، هستند.						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	طرح مسئله نظریات و مسایل	٪۱۵	٪۳۰	
۲	ادله	٪۱۵	٪۳۰	
۳	مناقشه و نتیجه گیری	٪۲۰	٪٤۰	
۴	اعلام نظر شخصی	٪۱۰	٪۳۰	

[1] *یادگیری شیوه های پژوهش در حوزه علوم قرآن طراحی شده که سعی دارد با مطرح کردن موضوعاتی که احساس می شود در کتب علوم قرآنی کمتر مورد توجه بوده به شیوه نظارت بر تحقیقات و پژوهشهای طلاب و جمع بندی و رفع اشکال و راهنمایی در زمینه های پژوهشی مرتبط، به تحقق این هدف بپردازد.

مراجع و مصادر:

۱- کتاب العین،الفراهیدی، خلیل بن احمد.
۲- تاج اللغة وصحاح العربیة، الجوهری، اسماعیل بن حماد.
۳- معجم مقاییس اللغة، ابن فارس، احمد بن فارس بن زکریا.
٤- قاموس المحیط، الفیروزابادی، محمد بن یعقوب.
٥- تفسیر القرآن العظیم، ابن کثیر، اسماعیل بن کثیر.
٦- جامع البیان فی تفسیر القرآن، الطبری، محمد بن جریر.
۷- التحریر و التنویر، ابن عاشور، محمد الطاهر.
۸- مباحث فی علوم القرآن. صبحی الصالح.
۹- مناهل العرفان فی علوم القرآن، الزرقانی، محمد عبدالعظیم.
۱۰- الاتقان فی علوم القرآن، السیوطی، جلال الدین.
۱۱- البرهان فی علوم القرآن، الزرکشی، محمد بن بهادر بن عبدالله.
۱۲- المستصفی من علم الاصول، الغزالی، محمد بن محمد بن محمد.
۱۳- البحر المحیط، الزرکشی، محمد بن عبدالله بن بهادر.
۱٤- الوجیز فی اصول الفقه، الزحیلی.
۱٥- اصول الفقه، عبدالوهاب خلاف،
۱٦- مقاله: الاقوال الواردة فی القراءة سنة متبعة، د. عادل ابراهیم الرفاعی.
۱۷- نظریات عبدالکریم سروش در مقالات منتشرشده و اینترنتی و کلیپهای صوتی با عناوین: انتظار از متن و تآثیر آن بر تفسیر، رؤیای رسولانه.
۱۸- نظریات محمد مجتهد شبستری در مقالات منتشرشده و اینترنتی و کلیپهای صوتی با عنوان : قرآن کلام نبی.

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	توضیح منهج و تعیین موضوعات و طرح مسائل پژوهشی و گروه بندی طلاب و واگذاری مسئولیتهای تحقیق	تعیین موضوعات و مسائل و شیوه کار و معرفی مراجع مطابق جزوه مدرس
۲	باز نگریو جمع بندی سریع به هدف رفع اشکال در فهم تحقیقات و پژوهشهای درس علوم قرآن ۳،٤،۵	بررسی سریع تمامی نتایج تحقیقات و پژوهشهای سالهای قبل
۳	تدبر (ماهیت، شیوه اجرا و لوازم: شامل فهم صحیح آیات و اطلاع برمصادیق آنها مانند انسان، محیط، قوانین طبیعی، اصول خلقت و...)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب و جزوه مدرس
٤	ناسخ و منسوخ در قرآن	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب به صورت گفتمان علمی
۵	تفاوت بین قرآن و کتاب (کلیات مسائل ماهوی و تآثیر این تفاوت)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب به صورت گفتمان علمی
٦	اطلاع بر حوزه های مطالعاتی جدید قرآنی در جهان	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۷	تعامل ما در عصر حاضر با بحث مکی و مدنی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب به صورت گفتمان علمی
۸	بررسی نظریه تآثیر انتظار خواننده از متن قرآن در برداشت از آیات	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب به صورت گفتمان علمی
۹	بررسی پایه های نظریه قرآن کلام نبی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب به صورت گفتمان علمی
۱۰	بررسی پایه های نظریه رؤیای رسولانه	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب به صورت گفتمان علمی
۱۱	شیوه های بررسی اعتبار نقل و اسانید قراء معاصر	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب به صورت گفتمان علمی
۱۲	نحوه محافظت از علوم قرآنی و خصوصا قراآت در ذهن پس از یادگیری و مبانی کلی نشر آنها	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب و جزوه مدرس