شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		علوم القرآن ۵	اصلی	۱	نظری	۱
رشته	قراآت						
روش تدریس	تحقیقی پژوهشی مدرس به عنوان مشاور پژوهشی طلاب کلاس خود طلاب را به گروههای تحقیقی مختلف تقسیم کرده، مراجع و شیوه کار با آنها را آموزش داده و مسائل را طرح کرده و سؤالات اصلی و فرعی موضوعات را بیان میکند و سپس وظایف گروهها را مشخص کره و به بررسی نتایج کار آنها می پردازد						
تعریف ماده	این ماده به منظور یادگیری شیوه های پژوهش در حوزه علوم قرآن طراحی شده که سعی دارد با مطرح کردن موضوعاتی که احساس می شود در کتب علوم قرآنی کمتر مورد توجه بوده به شیوه نظارت بر تحقیقات و پژوهشهای طلاب و جمع بندی و رفع اشکال و راهنمایی در زمینه های پژوهشی مرتبط، به تحقق این هدف بپردازد موضوعات منتخب این ماده عبارتد از خصوصیات بیانی قرآن شامل: محکم و متشابه، احکام و تفصیل، اصول قرآن، نظریه های تکرار اصول سوره فاتحه در مقاطع قرآنی و احسن آیات، توجه به حال مخاطب در تنظیم آیات و خصوصیات قاری و مفسر.						
اهداف ماده	۱- ایجاد روحیه پژوهشی در حوزه علوم قرآنی ۲- یاد گیری روشهای پژوهش در علوم قرآنی ۳- رفع اشکال و راهنمایی جهت تسلط بر پژوهش ٤- اطلاع بر موضوعات مهم علوم قرآن و پایه های اصلی نظریه های مرتبط با خصوصیات بیانی قرآن شامل: محکم و متشابه، احکام و تفصیل، اصول قرآن، نظریه های تکرار اصول سوره فاتحه در مقاطع قرآنی و احسن آیات، توجه به حال مخاطب در تنظیم آیات و خصوصیات قاری و مفسر امکان تحقیق و پژوهش در دیگر مسائل مهمی که در سرفصلها نیامده و در آینده نیاز به بررسی دارند						
دستاورد آموزشی	۱- طلاب با مسائلی که کمتر درکتب علوم قرآن به آنها پرداخته شده یا جنبه هایی از آنها که مورد توجه نبوده، مرتبط با خصوصیات بیانی قرآن شامل: محکم و متشابه، احکام و تفصیل، اصول قرآن، نظریه های تکرار اصول سوره فاتحه در مقاطع قرآنی و احسن آیات، توجه به حال مخاطب در تنظیم آیات و خصوصیات قاری و مفسر آشنایی دارند و پایه های استدلالی آنها را می دانند ۲- قادر به جمع بندی و نتیجه گیری تحقیقات خود و همکارانشان در کلاس جهت رسیدن به یک نظریه هستند ۳- قادر به ادامه پژوهش در زمینه های مطرح شده هستند						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	حاصل تحقیقات گروه قرآن	٪۱۵	٪۳۰	
۲	حاصل تحقیقات گروه لغت	٪۱۵	٪۳۰	
۳	حاصل تحقیقات گروه اقوال	٪۱۵	٪۳۰	
۴	مناقشه و نتیجه گیری	٪۱۰	٪۳۰	
۵	اعلام نظر شخصی	٪۵	٪۲۰	

مراجع و مصادر:

۱- کتاب العین،الفراهیدی، خلیل بن احمد.
۲- تاج اللغة وصحاح العربیة، الجوهری، اسماعیل بن حماد.
۳- معجم مقاییس اللغة، ابن فارس، احمد بن فارس بن زکریا.
٤- قاموس المحیط، الفیروزابادی، محمد بن یعقوب.
٥- تفسیر القرآن العظیم، ابن کثیر، اسماعیل بن کثیر.
٦- جامع البیان فی تفسیر القرآن، الطبری، محمد بن جریر.
۷- التفسیر الکبیر، الرازی، فخر الدین.
۸- النکت والعیون، الماوردی، ابوالحسن.
۹- التحریر و التنویر، ابن عاشور، محمد الطاهر.
۱۰- مباحث فی علوم القرآن. صبحی الصالح.
۱۱- مناهل العرفان فی علوم القرآن، الزرقانی، محمد عبدالعظیم.
۱۲- الاتقان فی علوم القرآن، السیوطی، جلال الدین.
۱۳- البرهان فی علوم القرآن، الزرکشی، محمد بن بهادر بن عبدالله.
۱٤- المستصفی من علم الاصول، الغزالی، محمد بن محمد بن محمد.
۱٥- البحر المحیط، الزرکشی، محمد بن عبدالله بن بهادر.
۱٦- المعنی وظلال المعنی. د. محمد محمد یونس علی.

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	توضیح منهج و تعیین موضوعات و طرح مسائل پژوهشی و گروه بندی طلاب و واگذاری مسئولیتهای تحقیق	تعیین موضوعات و مسائل و شیوه کار و معرفی مراجع مطابق جزوه مدرس
۲	ورود به بحث خصوصیات بیانی قرآن	جزوه مدرس
۳	محکم و متشابه	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
٤	احکام و تفصیل و ارتباط آنها مبحث با محکم و متشابه	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
٥	اصول بیانی قرآن و تطبیق آیات فرعی بر آن	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
٦	بررسی صحت و سقم نظریه تکرار تمامی اصول سوره فاتحه به عنوان ام الکتاب در هر مقطع موضوعی در قرآن، به وسیله تست تطبیقی مقاطع موضوعی قرآن در ده جزء اول پس از طرح نظریه	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۷	ادامه بررسی صحت و سقم نظریه تکرار تمامی اصول سوره فاتحه به عنوان ام الکتاب در هر مقطع موضوعی در قرآن، به وسیله تست تطبیقی مقاطع موضوعی قرآن در ده جزء دوم	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۸	بررسی صحت و سقم نظریه تکرار تمامی اصول سوره فاتحه به عنوان ام الکتاب در هر مقطع موضوعی در قرآن، به وسیله تست تطبیقی مقاطع موضوعی قرآن در ده جزء سوم	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۹	وجوه مختلف دلالت آیات و انتخاب احسن بر اساس خصوصیات مصداق	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۱۰	محور سوره ها (ماهیت و تفاوت آن با موضوعات سوره، طرق کشف آن به همراه تطبیق مثالی)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۱۱	توجه به حال مخاطب و تفاوت بین انشاء حکم و مدیریت رفتار انسان در خطابهای قرآنی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب و جزوه مدرس
۱۲	خصوصیات قاری و مفسر در تعالیم قرآن	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب