شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		علوم القرآن ۴	اصلی	۱	نظری	۱
رشته	قراآت						
روش تدریس	تحقیقی پژوهشی مدرس به عنوان مشاور پژوهشی طلاب کلاس خود طلاب را به گروههای تحقیقی مختلف تقسیم کرده، مراجع و شیوه کار با آنها را آموزش داده و مسائل را طرح کرده و سؤالات اصلی و فرعی موضوعات را بیان میکند و سپس وظایف گروهها را مشخص کره و به بررسی نتایج کار آنها می پردازد						
تعریف ماده	این ماده به منظور یادگیری شیوه های پژوهش در حوزه علوم قرآن طراحی شده که سعی دارد با مطرح کردن موضوعاتی که احساس می شود در کتب علوم قرآنی کمتر مورد توجه بوده به شیوه نظارت بر تحقیقات و پژوهشهای طلاب و جمع بندی و رفع اشکال و راهنمایی در زمینه های پژوهشی مرتبط، به تحقق این هدف بپردازد موضوعات منتخب این ماده عبارتد از ادامه خصوصیات کلی قرآن در ماده قبل، شامل: عربیت قرآن، اعجاز، قطعیت قراآت، احرف سبعة، ارتباط قرآن با کتب سماوی ما قبل،، بسمله و اوزان کلمات قرآنی.						
اهداف ماده	۱- ایجاد روحیه پژوهشی در حوزه علوم قرآنی. ۲- یاد گیری روشهای پژوهش در علوم قرآنی. ۳- رفع اشکال و راهنمایی جهت تسلط بر پژوهش. ٤- اطلاع بر موضوعات مهم علوم قرآن و پایه های اصلی نظریه های مرتبط با ادامه خصوصیات کلی قرآن در ماده قبل، شامل: عربیت قرآن، اعجاز، قطعیت قراآت، احرف سبعة، ارتباط قرآن با کتب سماوی ما قبل،، بسمله و اوزان کلمات قرآنی. ۵- امکان تحقیق و پژوهش در دیگر مسائل مهمی که در سرفصلها نیامده و د آینده نیاز به بررسی دارند.						
دستاورد آموزشی	۱- طلاب با مسائلی که کمتر درکتب علوم قرآن به آنها پرداخته شده یا جنبه هایی از آنها که مورد توجه نبوده، مرتبط با ادامه خصوصیات کلی قرآن در ماده قبل، شامل: عربیت قرآن، اعجاز، قطعیت قراآت، احرف سبعة، ارتباط قرآن با کتب سماوی ما قبل،، بسمله و اوزان کلمات قرآنی. آشنایی دارند و پایه های استدلالی آنها را می دانند ۲- قادر به جمع بندی و نتیجه گیری تحقیقات خود و همکارانشان در کلاس جهت رسیدن به یک نظریه هستند ۳- قادر به ادامه پژوهش در زمینه های مطرح شده هستند						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	حاصل تحقیقات گروه قرآن	٪۱۵	٪۳۰	
۲	حاصل تحقیقات گروه لغت	٪۱۵	٪۳۰	
۳	حاصل تحقیقات گروه اقوال	٪۱۵	٪۳۰	
۴	مناقشه و نتیجه گیری	٪۱۰	٪۳۰	
۵	اعلام نظر شخصی	٪۵	٪۲۰	

مراجع و مصادر:

۱- کتاب العین،الفراهیدی، خلیل بن احمد.
۲- تاج اللغة وصحاح العربیة، الجوهری، اسماعیل بن حماد.
۳- معجم مقاییس اللغة، ابن فارس، احمد بن فارس بن زکریا.
٤- قاموس المحیط، الفیروزابادی، محمد بن یعقوب.
٥- تفسیر القرآن العظیم، ابن کثیر، اسماعیل بن کثیر.
٦- جامع البیان فی تفسیر القرآن، الطبری، محمد بن جریر.
۷- التحریر و التنویر، ابن عاشور، محمد الطاهر.
۸- مباحث فی علوم القرآن. صبحی الصالح.
۹- مناهل العرفان فی علوم القرآن، الزرقانی، محمد عبدالعظیم.
۱۰- الاتقان فی علوم القرآن، السیوطی، جلال الدین.
۱۱- البرهان فی علوم القرآن، الزرکشی، محمد بن بهادر بن عبدالله.
۱۲- المستصفی من علم الاصول، الغزالی، محمد بن محمد بن محمد.
۱۳- البحر المحیط، الزرکشی، محمد بن عبدالله بن بهادر.

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	توضیح منهج و تعیین موضوعات و طرح مسائل پژوهشی و گروه بندی طلاب و واگذاری مسئولیتهای تحقیق	تعیین موضوعات و مسائل و شیوه کار و معرفی مراجع مطابق جزوه مدرس
۲	عربیت قرآن (چرایی مطرح شدن این موضوع در قرآن، اهمیت توجه به عربیت قرآن از جنبه های افراد و ترکیب به همراه نمونه پردازی)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای لغت، قرآن و اقوال
۳	اعجاز قرآن (بررسی های لغوی و تاریخچه لغوی اعجاز، اعجاز در قرآن و کتب گذشتگان)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای لغت، قرآن و اقوال
٤	اعجاز قرآن (بررسی های لغوی و تاریخچه لغوی اعجاز، اعجاز در قرآن و کتب گذشتگان)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای لغت، قرآن و اقوال
٥	قطعیت قراآت (مراد از تواتر و صحت قراآت، شروط ثبوت قراآت، و میزان قطعیت آنها)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
٦	قطعیت قراآت (مراد از تواتر و صحت قراآت، شروط ثبوت قراآت، و میزان قطعیت آنها)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۷	احرف سبعه (بررسی احادیث پایه از جهت صحت، خصوصیا احرف سبعه بر گرفته از احادیث، بررسی اقوال گذشتگان و بررسی مسیزان اهمیت بحث و ارتباط آن با حجیت قراآت)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۸	احرف سبعه (بررسی احادیث پایه از جهت صحت، خصوصیا احرف سبعه بر گرفته از احادیث، بررسی اقوال گذشتگان و بررسی مسیزان اهمیت بحث و ارتباط آن با حجیت قراآت)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۹	ارتباط قرآن با کتب سماوی ماقبل	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۱۰	ماهیت بسمله اوایل سور (آیا جزء قران است؟ آیا جز سوره است؟ رابطه آن با عد الآی چیست و...)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۱۱	اوزان کلمات (ماهیت و تاریخچه، اوزان در بین لغات مختلف انسانی، ارتباط آن با قرائت قرآن و...)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب
۱۲	اوزان کلمات (ظوابط اجرا)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای طلاب