شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		علوم القرآن ۳	اصلی	۱	نظری	۱
رشته	قراآت						
روش تدریس	تحقیقی پژوهشی مدرس به عنوان مشاور پژوهشی طلاب کلاس خود طلاب را به گروههای تحقیقی مختلف تقسیم کرده، مراجع و شیوه کار با آنها را آموزش داده و مسائل را طرح کرده و سؤالات اصلی و فرعی موضوعات را بیان میکند و سپس وظایف گروهها را مشخص کره و به بررسی نتایج کار آنها می پردازد						
تعریف ماده	این ماده به منظور یادگیری شیوه های پژوهش در حوزه علوم قرآن طراحی شده که سعی دارد با مطرح کردن موضوعاتی که احساس می شود در کتب علوم قرآنی کمتر مورد توجه بوده به شیوه نظارت بر تحقیقات و پژوهشهای طلاب و جمع بندی و رفع اشکال و راهنمایی در زمینه های پژوهشی مرتبط، به تحقق این هدف بپردازد موضوعات منتخب این ماده عبارتد از خصوصیات کلی قرآن شامل: مباحث کلامی تعریف قرآن و بررسی لغوی و ماهوی اسامی قرآن						
اهداف ماده	۱- ایجاد روحیه پژوهشی در حوزه علوم قرآنی ۲- یاد گیری روشهای پژوهش در علوم قرآنی ۳- رفع اشکال و راهنمایی جهت تسلط بر پژوهش ٤- اطلاع بر موضوعات مهم علوم قرآن و پایه های اصلی نظریه های مرتبط با خصوصیات کلی قرآن شامل: مباحث کلامی ٥- تعریف قرآن و بررسی لغوی و ماهوی اسامی قرآن ٦- امکان تحقیق و پژوهش در دیگر مسائل مهمی که در سرفصلها نیامده و د آینده نیاز به بررسی دارند						
دستاورد آموزشی	۱- طلاب با مسائلی که کمتر درکتب علوم قرآن به آنها پرداخته شده یا جنبه هایی از آنها که مورد توجه نبوده، مرتبط با خصوصیات کلی قرآن شامل: مباحث کلامی تعریف قرآن و بررسی لغوی و ماهوی اسامی قرآن آشنایی دارند و پایه های استدلالی آنها را می دانند ۲- قادر به جمع بندی و نتیجه گیری تحقیقات خود و همکارانشان در کلاس جهت رسیدن به یک نظریه هستند ۳- قادر به ادامه پژوهش در زمینه های مطرح شده هستند						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	حاصل تحقیقات گروه قرآن	٪۱۵	٪۳۰	
۲	حاصل تحقیقات گروه لغت	٪۱۵	٪۳۰	
۳	حاصل تحقیقات گروه اقوال	٪۱۵	٪۳۰	
۴	مناقشه و نتیجه گیری	٪۱۰	٪۳۰	
۵	اعلام نظر شخصی	٪۵	٪۲۰	

مراجع و مصادر:

۱- کتاب العین،الفراهیدی، خلیل بن احمد.
۲- تاج اللغة وصحاح العربیة، الجوهری، اسماعیل بن حماد.

۳- معجم مقاییس اللغة، ابن فارس، احمد بن فارس بن زکریا.
٤- قاموس المحیط، الفیروزابادی، محمد بن یعقوب.
٥- تفسیر القرآن العظیم، ابن کثیر، اسماعیل بن کثیر.
٦- جامع البیان فی تفسیر القرآن، الطبری، محمد بن جریر.
۷- التحریر و التنویر، ابن عاشور، محمد الطاهر.
۸- مباحث فی علوم القرآن. صبحی الصالح.
۹- مناهل العرفان فی علوم القرآن، الزرقانی، محمد عبدالعظیم.
۱۰- الاتقان فی علوم القرآن، السیوطی، جلال الدین.
۱۱- البرهان فی علوم القرآن، الزرکشی، محمد بن بهادر بن عبدالله.
۱۲- المستصفی من علم الاصول، الغزالی، محمد بن محمد بن محمد.
۱۳- البحر المحیط، الزرکشی، محمد بن عبدالله بن بهادر.

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	توضیح منهج و تعیین موضوعات و طرح مسائل پژوهشی و گروه بندی طلاب و واگذاری مسئولیتهای تحقیق	تعیین موضوعات و مسائل و شیوه کار و معرفی مراجع مطابق جزوه مدرس
۲	ورود به بحث خصوصیات کلی قرآن و مباحث کلامی آن (شامل تعریف قرآن و مباحث ماهوی مانند کلام نفسی و لفظی و ...)	جزوه مدرس
۳	بررسی اسم "القرآن" از جنبه های لغوی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه لغت
٤	بررسی اسم "القرآن" از جنبه های استعمال قرآنی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه قرآن
٥	بررسی اسم "القرآن" در آراء گذشتگان و جمع بندی کلی (چرایی نام گذاری کلام الله به این اسم)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه اقوال و مطالب جلسات قبل
٦	بررسی اسم "الکتاب" از جنبه های لغوی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه لغت
۷	بررسی اسم "الکتاب" از جنبه های استعمال قرآنی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه قرآن
۸	بررسی اسم "االکتاب" در آراء گذشتگان و جمع بندی کلی (چرایی نام گذاری کلام الله به این اسم)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه اقوال و مطالب جلسات قبل
۹	بررسی اسم "الفرقان" از جنبه های لغوی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه لغت
۱۰	بررسی اسم "الفرقان" از جنبه های استعمال قرآنی	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه قرآن
۱۱	بررسی اسم "الفرقان" در آراء گذشتگان و جمع بندی کلی (چرایی نام گذاری کلام الله به این اسم)	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروه اقوال و مطالب جلسات قبل
۱۲	بررسی کلمه "الذکر" از جنبه های لغوی و سیاقهای قرآنی و اینکه به عنوان یکی از نامهای کلام الله به حساب می آید؟	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق طلاب گروههای لغت، قرآن و اقوال