شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		حجة القراءات و معانیها ٤	تخصصی	۱	نظری	۱
رشته	قراآت						
روش تدریس	تحقیقی, مشارکت طلاب						
پیش نیاز	حجة القراءات و معانیها ۱						
تعریف ماده	این ماده جهت بررسی مواردی از وجوه قراآت از لحاظ حجیت و اعتبار و معانی آنها طراحی شده است.						
اهداف ماده	۱ـ بررسی موارد مطرح شده قراآت از جهت حجیت ۲ـ بررسی دلالت معنایی آنها ۳-کسب مهارت عملی در بررسی حجیت قراآت و معانی آنها						
دستاورد آموزشی	۱ـ طالب العلم بعد از بررسی موارد مطرح شده از جهت صحت وسقم به تصمیم گیری می رسد. ۲ـ طالب العلم به دلالت معنایی آنها پی می برد. ۳ـ طالب العلم شیوه بررسی حجیت قراآت را بصورت عملی آموخته است.						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	اقوال	٪۱۵	٪۳۰	
۲	ادله	٪۱۵	٪۳۰	
۳	مناقشه و نتیجه گیری	٪۱۵	٪۳۰	
۴	نظر شخصی	٪۱۵	٪۳۰	

مراجع و مصادر:

۱ـ الدر المصون ,سمین حلبی
۲ـ الکشف عن معانی القراءات ،مکی ابن ابی طالب
۳ـ الحجة للقراءات السبع, الفارسی
٤ـ الموضح , ابن ابی مریم الفسوی
۵ـ القراءات المتوترة الذی انکره ابن جریر الطبری فی تفسیره والرد علیه, محمد عارف عثمان الهرری
٦ـ اتحاف فضلاء البشر ,الدمیاطی
۷ـ النشر فی القراءات العشر, ابن الجزری
۸ـ المدارس النحویه , شوقی ضیف
۹ـ pdf مصاحف معتبر
۱۰ـ منظومه مورد الظمآن, الخراز
۱۱ـ المقنع , الدانی
۱۲ـ معجم الرسم العثمانی
۱۳ـ التنزیل , ابی داود

١٤ـ مجمع السرور و مطلع الشموس والبدور فی القراءات اربعة عشر,محمد بن خلیل القباقبی

١٥ـ الافادةالمقنعه فی القراءات الائمة الاربعة(ابن محیصن,والحسن,والاعمش و الیزیدی),عبدالله باشا الکبریلی(١١٤٨متوفی) رسالة محققة علمیة بجامعة الاسلامیه

١٦ـ نور الاعلام بانفراد الاربعة العلام, (ابن محیصن,والحسن,والاعمش و الیزیدی),مصطفی الازمیری(١١٥٥متوفی)

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	**بررسی قرائتهای (ضُعف ,ضَعف) در سوره روم**	**طرح مساله,اقوال ونقد و بررسی ,معانی**
۲	**بررسی قرائتهای (ضُعف ,ضَعف) در سوره روم**	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق گروههای طلاب
۳	**بررسی قرائتهای (ضُعف ,ضَعف) در سوره روم**	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق گروههای طلاب
٤	**بررسی قرائتهای (الا یسجدوا,الّا یسجدوا) سوره نمل**	**طرح مساله,اقوال ونقد و بررسی ,معانی**
٥	**بررسی قرائتهای (الا یسجدوا,الّا یسجدوا) سوره نمل**	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق گروههای طلاب
٦	**بررسی قرائتهای (الا یسجدوا,الّا یسجدوا) سوره نمل**	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق گروههای طلاب
۷	**بررسی قرائتهای (فأجمعوا,فاجمعوا) سوره یونس**	**طرح مساله,اقوال ونقد و بررسی ,معانی**
۸	**بررسی قرائتهای (فأجمعوا,فاجمعوا) سوره یونس**	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق گروههای طلاب
۹	**بررسی قرائتهای (فأجمعوا,فاجمعوا) سوره یونس**	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق گروههای طلاب
۱۰	**بررسی اختلاف قراء در اقراء به سکت ویا عدم آن در روایت ادریس از طریق درة**	**طرح مساله,اقوال ونقد و بررسی**
۱۱	**بررسی اختلاف قراء در اقراء به سکت ویا عدم آن در روایت ادریس از طریق درة**	بررسی و جمع بندی حاصل تحقیق گروههای طلاب
۱۲	**بررسی علت شذوذ قرائتهای شواذ مشهور اربعه**	**طرح مساله,اقوال ونقد و بررسی**