شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		تاریخ قرائی اسلام ۱	تخصصی	۱	نظری	۱

رشته	قراآت
روش تدریس	القایی
تعریف ماده	این ماده درسی سیر تاریخی قرآن، از بدایت وحی تا پایان عهد سیدنا عثمان با موضوع جمع آوری قرآن می‌پردازد.
اهداف ماده	۱- آگاهی بر شیوه آموزش قرآن از جانب رسول الله به اصحاب ۲- شناخت وضعیت سواد جامعه عرب در هنگام نزول قرآن ۳- آگاهی بر جمع آوری قرآن در عهد سیدنا ابوبکر و عمر و عثمان
دستاورد آموزشی	۱- طالب العلم بر شیوه های تعلیم قرآن چه از جانب رسول الله و چه از جانب اصحاب آگاهی دارد. ۲- طالب العلم اشراف ذهنی بر جامعه عرب در حین نزول قرآن دارد. ۳- طالب العلم آگاهی بر شیوه‌های جمع آوری قرآن در سه عهد سیدنا ابوبکر و عمر و عثمان دارد.

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	وضعیت سواد در جامعه عرب	٪۱۵	٪۴۰	
۲	اسلوب صحیح تعلیم قرآن	٪۱۵	٪۴۰	
۳	جمع آوری قرآن	٪۳۰	٪۵۰	

مراجع و مصادر:

۱- سیر اعلام النبلاء – معرفه القراء الکبار ، الذهبی
۲- غایة النهایة فی طبقات القراء، الجزری، دار الصحابة للتراث، چاپ اول (۱۴۲۹)
۳- تاریخ القراءات و القراء، محمود احمد سعید الأطرش، دار الایمان، اسکندریه
۴- أعلام القراءات العشر و أصولهم عبدالقادر محمد منصور، دار الرفاعی للنشر، دار القلم العربی
۵- تطور المصحف الشریف و طباعته اعداد: أ.د/ محمد سالم بن شدید العوفی (مجمع الملک فهد للطباعه المصحف الشریف)
۶- البدایة و النهایة لابن کثیر ط:۱ دار ابی حیان المطبوع علی نفقه محمد بن راشد آل مکتوم
۷- پژوهشی در تاریخ قرآن محمد باقر حجتی دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۱۳۷۷
۸- تاریخ قرآن، عبدالصبور شاهین، ترجمه سید حسین سیدی، مشهد، به‌نشر (انتشارات آستان قدرس رضوی)، چاپ اول، ۱۳۸۲ش.
۹- رسم المصحف دراسه لغویه تاریخیه، غانم قدوری الحمد، الطبعه الثانیه، دار عمار لنشر و التوزیع عمان ۲۰۰۹.
۱۰- تاریخ الکتابه و تدوین العلم فی العصر الجاهلی و القرن الهجری الاول، محمد حسن شراب، الطبعه الاولی،دار الصدیق، دمشق ۲۰۰۵م.
۱۱- سنن القراء ومناهج المجودین، عبدالعزیز قاری، مکتبة الدار.
۱۲- فتح الباری شرح صحیح البخاری، ابن حجر العسقلانی، دار الفیحاء للنشر.

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	مقدمه ای بر تاریخ قرآن و جانب قرائی آن و گزارش وحی در آسمان و امنیت آن تا وحی بر رسول الله	جزوه مدرس
۲	وضعیت سواد خواندن و نوشتن در جامعه عرب در زمان نزول قرآن	تاریخ الکتابه و تدوین العلم ص ۱۵ تا ۸۱ تاریخ قرآن (عبدالصبور شاهین) ص ۳۵ تا ٦٤ رسم المصحف (غانم قدوری محمد) ص ۵ تا ٤۱
۳	کیفیت تلقی رسول الله از جبرئیل و تعیین منهج اقراء در تعلیم و بررسی آیاتی که تمرکز آن بر آموزش قرآن می باشد	آیات سوره مزمل- طه (۱۱٤) سنن القراء ص ۲۳ تا ۳۵ تاریخ قرآن (محمد باقر حجتی) ص ۱۵۸ تا ۲۰۰
٤	امر به کتابت قرآن و نهی از بردن مصاحف مکتوب به سرزمین دشمن	جزوه مدرس
۵	ارسال سفراء از جانب رسول الله به یثرب در عقبه اولی و ثانی به تفصیل	تفصیل روایه البخاری لحدیث براء بن عازب بخاری:٤۹٤۱ ص۸۸۲
٦	تنوع مخاطبین رسول الله بعد از هجرت به مدینه و تنوع قراآت قرآنی و حدیث احرف سبعه	حدیث الأحرف السبعه للقاری – تاریخ قرآن عبدالصبور شاهین ص ٤ تا ۵۲ حدیث الأحرف السبعه لابی عمرو الدانی: جزوه مدرس
۷	سعی رسول الله بر محو امیت در ابتدای تاسیس جامعه مدنی(تعیین فدای اسرای بدر)	البدایه و النهایه ص ۲۹۲ تا ۳۹۸ الجزء الثالث جزوه مدرس
۸	حرص صحابه در رساندن قرآن به طوائف متقاضی تعلیم(داستان بئر معونه و واقعه رجیع) گزینش مستعدین صحابه به عنوان قائم مقام رسول الله در آموزش قرآن در عهد مدنی	البدایه و النهایه ص ۷۸ تا ۹۲ حدیث بخاری ۳۸۰۸ ص ٦۳۹ حدیث مسلم ۲٤٦٤ ۱۵۲۰/٤ جزوه مدرس
۹	بلاغت قرآن و تاثیر آن بر نفوس سامعین و تاثیر فصاحت قاری و اهتمام او در رساندن معانی قرآن	جزوه مدرس
۱۰	عرضه اخیر قرآن- حجه الوداع- ماندن معاذ در مکه و جمع مصاحف متفرق در عهد ابوبکر صدیق	باب جمع قرآن فتح الباری پژوهشی در تاریخ قرآن ص ٤۲۰ تا ٤۳٦ محمد باقر حجتی
۱۱	خلافه سیدنا عمر و برنامه ریزی‌های او در تعلیم قرآن	جزوه مدرس
۱۲	عهد سیدنا عثمان و داستان جمع مصاحف و کپی برداری آن و توزیع آن بر مناطق تعیین شده و فایده حکمت این توزیع	پژوهشی در تاریخ قرآن ص ٤۳۸ تا ٤٦۲