شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		المدخل للعشر الکبری	اصلی	۱	نظری	۱
رشته	قراآت						
روش تدریس	القایی						
تعریف ماده	ماده ای است که در آن صفات کلی قراآت عشر کبری به صورت نظری آموزش داده می‌شود.						
اهداف ماده	۱- معرفی مجموعه طرق مشهور و غیر مشهور معتبر قراآت. ۲- ایجاد دیدگاهی وسیع‌تر از آنچه در عشر صغری است جهت اجرای قراآت در وضعیت‌های مختلف.						
دستاورد آموزشی	۱- طالب العلم، به مبانی عشر صغری و کبری آگاهی دارد. ۲- ضوابط و طرق متنوع هر کدام از روات عشر کبری را می داند.						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	مبانی عشر صغری و کبری	٪۱۵	٪۴۰	
۲	بررسی اصول و مراجع عشر کبری	٪۳۰	٪۴۵	
۳	مباحث متفرقه(صفت قرائت قرآن-تکبیر و دعاء ختم قرآن)	٪۱۵	٪۴۰	

مراجع و مصادر:

۱- النشر فی القراءات العشر، للجزری، مکتبه العصریه(۲۰۰۸م-۱٤۲۹ه.ق).
۲- شرح النویری علی الطیبه
۳- شرح ابن الناظم علی الطیبه
٤- تحریرات الازمیری علی الطیبه
۵- الروض النضیر للعلامه المتولی
٦- الهادی فی شرح الطیبه محمد سالم محیسن

سرفصل های ماده:

جلسات هفتگی	موضوعات	مقرر تدریس
۱	مبنای قراآت عشر صغری (سبع+ثلاث)	جزوه مدرس
۲	مبنای قراآت عشر کبری ۱	جزوه مدرس
۳	مبنای قراآت عشر کبری ۲	جزوه مدرس
٤	منهج کتاب النشر	النشر فی القراءات العشر ص ۱ تا ۱۵۲ جزوه مدرس
٥	دراسه و بررسی اصول قراء در عشر کبری	النشر فی القراءات العشر ص۱٦۲ تا ۲۰٦
٦	دراسه و بررسی اصول قراء در عشر کبری	النشر فی القراءات العشر ص ۲۰۸ تا ۲۳٦
۷	دراسه و بررسی اصول قراء در عشر کبری	النشر فی القراءات العشر ص۲۳۷ تا ۳۰٤
۸	دراسه و بررسی اصول قراء در عشر کبری	النشر فی القراءات العشر ص۳۰٥ تا ۳۸٥
۹	دراسه و بررسی اصول قراء در عشر کبری	النشر فی القراءات العشر ص۳۸٥ تا ٤۹٥
۱۰	التحریرات فی العشر الکبری	جزوه مدرس
۱۱	باب التکبیر	النشر فی القراءات العشر ص٦٥۷ تا ٦۸۲
۱۲	کیف یقرأ القرآن (التحقیق و الحدر و التدویر)	جزوه مدرس