شناسنامه ماده:

	دوره	کد ماده	عنوان ماده	نوع ماده	واحد	نوع واحد	ساعات هفتگی
	کارشناسی ارشد پیوسته		اقراء	تخصصی	۱	عملی	۲
رشته	قراآت						
روش تدریس	عملی						
تعریف ماده	ماده درسی اقراء پروژه‌ای عملی است برای تقویت بنیه طالب العلم در آموزش قرآن کریم و اقراء.						
اهداف ماده	۱ـ ایجاد مهارت در انتقال آموخته ها. ۲ـ ایجاد مهارت در انتخاب شیوه مناسب در آموزش هر فرد یا گروه. ۳ـ ایجاد مهارت تشخیص و تفهیم اخطاء تلاوت و تصحیح آن.						
دستاورد آموزشی	۱ـ مهارت نسبی در انتقال آموخته ها کسب کرده است. ۲ـ مهارت در انتخاب شیوه مناسب در آموزش یا گروه های مختلف دارد. ۳ـ مهارت در تشخیص و تفهیم اخطاء تلاوت و تصحیح آن را داراست.						

جدول ارزیابی و امتحانات:

ردیف	مورد	حداقل	حداکثر	توضیحات
۱	قرائت قرآن آموز	٪۳۰	٪۶۰	
۲	اقراء	٪۳۰	٪۶۰	

مراجع و مصادر:

۱. قرآن کریم.

آیتم های اجرای پروژه اقراء:

۱. افراد قرآن‌آموز از جانب مدرسه معرفی می‌گردند.
۲. تست ابتدای دوره و میان‌دوره و انتهای دوره از طرف مدرسه گرفته می‌شود.
۳. منهج تعلیمی هر دوره متناسب با سطح قرآن‌آموزان تعیین می‌شود.
۴. تعداد قرآن‌آموزان بین ۳ تا ۵ نفر می‌باشد.